

Temat 1.**O świecie przedstawionym w utworze A. Szklarskiego „Tomek w krainie kangurów”.**

Czas: 45 min.**Cele****Uczeń:**

- wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim,
- wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty,
- wnioskuje na podstawie tekstu.

Umiejętności kluczowe:

- skuteczne porozumiewanie się,
- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji zawartych w utworze,
- planowanie i organizowanie własnej nauki,
- rozwiązywanie problemów w twórczy sposób,
- poprawne posługiwanie się językiem ojczystym,
- przygotowanie do publicznych wystąpień,
- ocenianie własnej nauki.

Metody:

- praca z tekstem,
- rozwiązywanie problemów w zespole.

Pomoce dydaktyczne:

- globus,
- tekst lektury,
- zadania do pracy w grupach – załącznik nr 1, 2,
- materiały dla nauczyciela – załącznik nr 3.

Temat 1.**O świecie przedstawionym w utworze A. Szklarskiego „Tomek w krainie kangurów”.**

Fazy lekcji	Zadania do wykonania	Umiejętności kluczowe
Zaangażowanie (ok. 5 minut)	<ol style="list-style-type: none">1. Rozbudzenie w uczniach motywacji do pracy, zainteresowanie tematem lekcji.2. Postawienie problemu i zorganizowanie trzech grup.	<ul style="list-style-type: none">• skuteczna komunikacja nauczyciel – uczeń
Badanie i przekształcanie (ok. 25 minut)	<ol style="list-style-type: none">3. Przydzielenie zadań poszczególnym grupom – załączniki nr 1 i 2.4. Realizacja zadań w poszczególnych grupach – analiza zadań, zorganizowanie pracy, posługiwanie się tekstem lektury.	<ul style="list-style-type: none">• poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji zawartych w utworze• planowanie i organizowanie własnej nauki• rozwiązywanie problemów w twórczy sposób
Prezentacja (ok. 10 minut)	<ol style="list-style-type: none">5. Przystawienie wypracowanych w grupach materiałów przez wybranego ucznia (wykorzystanie zał. nr 3 przez nauczyciela).6. Wspólne redagowanie notatki na temat lekcji.	<ul style="list-style-type: none">• poprawne posługiwanie się językiem ojczystym• przygotowanie do publicznych wystąpień
Refleksja i ewaluacja (ok. 5 minut)	<ol style="list-style-type: none">7. Ocena pracy grup.8. Zadanie pracy domowej:<ul style="list-style-type: none">• Rozwiń w formie opowiadania pisemnego dowolny punkt planu.• Zaznacz fragmenty dotyczące roślinności i zwierząt.	<ul style="list-style-type: none">• ocenianie własnej nauki

Temat 1.

O świecie przedstawionym w utworze A. Szklarskiego „Tomek w krainie kangurów”.

Załącznik nr 1 – zadania dla grup

Grupa 1.

Wyszukajcie fragmenty dotyczące czasu i miejsca akcji.

Grupa 2.

Wypiszcie bohaterów lektury według nagłówek tabeli.

Bohaterowie	
pierwszoplanowi	drugoplanowi

Grupa 3.

Wypiszcie we właściwej kolejności miejsca podróży Tomka.

Temat 1.**O świecie przedstawionym w utworze A. Szklarskiego „Tomek w krainie kangurów”.****Załącznik nr 2 – zadanie dla wszystkich grup**

Podane wydarzenia uporządkujcie chronologicznie.

	Przypłynięcie do Port Augusta w Australii.
	Pobyt u wujostwa Karskich w Warszawie po śmierci matki.
	Odnalezienie Sally w skrubie (skrobie).
	Oko w oko z tygrysem.
	Opowieści o wielkich podróżnikach Australii.
	Zakładanie pułapek na zwierzęta.
	Przybycie tajemniczego gościa.
	Powrót do Europy.
	Spełniona przepowiednia – zdobycie „wiernego niemego” przyjaciela.
	Zapoznanie z załogą „Aligatora”.
	Tomek w rękach poszukiwaczy złota.
	Polowanie na kangury.
	Planowana wyprawa do Australii.
	Zaplanowanie kolejnej podróży do Afryki dzięki „pamiątce” od starego O‘Donella.
	Rozbicie obozu obok farmy pana Clarka.
	Niezwykły podarunek O‘Donella.
	Wyjazd do Triestu i spotkanie z ojcem.
	Ładowanie zwierząt na statek.
	Zwiedzanie Port – Saidu i Cejlonu.
	Burza piaskowa i gwałtowna ulewa.

Temat 1.

O świecie przedstawionym w utworze A. Szklarskiego „Tomek w krainie kangurów”.

Załącznik nr 3 - materiały dla nauczyciela**Grupa 1.**

Wyszukajcie fragmenty dotyczące czasu i miejsca akcji.

Akcja rozgrywa się w 1902 r. od czerwca do listopada. Miejsce akcji to Warszawa – zabór rosyjski, Australia – od Port Augusta do Melbourne.

Grupa 2.

Wypiszcie bohaterów lektury według nagłówków tabeli.

Bohaterowie	
pierwszoplanowi	drugoplanowi
<ul style="list-style-type: none">• Tomek Wilmowski• Andrzej Wilmowski• Jan Smuga	<ul style="list-style-type: none">• pan Clark• Bentley• Allan• Tony• Poszukiwacze złota

Grupa 3.

Wypiszcie we właściwej kolejności miejsca podróży Tomka.

Warszawa, Kraków, Wiedeń, Triest, Morze Adriatyckie, Kanał Sueski (Port - Said), Cejlon, Ocen Indyjski, Australia (Port August, Melbourne)

Chronologiczny plan wydarzeń

1. Pobyt u wujostwa Karskich w Warszawie po śmierci matki.
2. Przybycie tajemniczego gościa.
3. Planowana wyprawa do Australii.
4. Wyjazd do Triestu i spotkanie z ojcem.
5. Zapoznanie z załogą „Aligatora”.
6. Zwiedzanie Port – Saidu i Cejlonu.

Temat 1.**O świecie przedstawionym w utworze A. Szklarskiego „Tomek w krainie kangurów”.**

7. Oko w oko z tygrysem.
8. Przyplnięcie do Port Augusta w Australii.
9. Rozbicie obozu obok farmy pana Clarka.
10. Polowanie na kangury.
11. Zakładanie pułapek na zwierzęta.
12. Opowieści o wielkich podróżnikach Australii.
13. Burza piaskowa i gwałtowna ulewa.
14. Odnalezienie Sally w skrubie (skrobie).
15. Spełniona przepowiednia – zdobycie „wiernego niemego” przyjaciela.
16. Tomek w rękach poszukiwaczy złota.
17. Niezwykły podarunek O‘Donella.
18. Ładowanie zwierząt na statek.
19. Powrót do Europy.
20. Zaplanowanie kolejnej podróży do Afryki dzięki „pamiętce” od starego O‘Donella.

Opracowanie:

Jolanta Danowska

Alicja Daszuta

Marta Maciorowska

Mariola Zalewska